

## РЕКОМЕНДАЦИИ

межрегиональной научно-практической конференции «Лучшие практики общественного участия в управлении образованием»

г. Липецк, 17 декабря 2015 года

Во исполнение приказа управления образования и науки Липецкой области от 04.03.14г. № 149 «О присвоении статуса стажировочной площадки» по направлению «достижение стратегических ориентиров национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» ФЦПРО на 2011-2015 годы и в соответствии с Планом действий стажировочной площадки на 2015 год **17 декабря 2015 года** состоялась межрегиональная научно-практическая конференция «Лучшие практики общественного участия в управлении образованием».

В работе конференции в очном режиме участвовали: представители муниципальных органов управления образованием, руководители базовых и региональных инновационных площадок, руководящие и педагогические работники образовательных организаций общего образования, представители общественности.

В режиме видеосвязи в конференции принимали участие руководящие и педагогические работники Липецкой области; Чеховского района Московской области; Советского района Республики Крым; ГБОУ ВО Московской области "Академия социального управления».

Конференция посвящена подведению итогов деятельности федеральной стажировочной площадки по теме «Создание условий для развития и распространения моделей государственно-общественного управления образованием». В программе были предусмотрены выступления ученых и практиков по актуальным проблемам развития государственно-общественного управления в сфере образования; состоялось представление лучших практик государственно-общественного управления в системе образования Липецкой области.

В рамках конференции работала выставка интеллектуальной продукции базовых площадок.

Участники конференции отметили, что в региональной системе образования процесс формирования системы государственно-общественного управления имеет положительную динамику развития. В области накоплен большой положительный опыт по созданию механизмов участия общественности в управлении образовательными системами разного уровня.

Вместе с тем потенциал государственно-общественного управления образованием далеко не исчерпан и не используется в полной мере. В связи с этим, участники конференции отметили необходимость активизировать усилия по переносу апробированных и внедренных моделей и механизмов государственно-общественного управления в практику работы образовательных систем на всех уровнях.

По итогам работы участники конференции вносят следующие рекомендации:

### **ГОАУДПО ЛО «Институт развития образования»:**

- продолжить работу по созданию банка инновационной продукции в региональной системе образования по вопросам ГОУО;

- продолжить работу по созданию системы сетевого взаимодействия базовых и инновационных площадок разного уровня;

- шире использовать потенциал инновационных площадок в реализации программ повышения квалификации на основе профессионального стандарта педагога и с учетом преемственности уровней образования;

- способствовать повышению уровня осведомленности общественности о возможности участия в управлении образованием; реализации инструментов программно-целевого управления ГОУО; усовершенствованию процедур формирования рейтингов ОО;

- продолжить реализацию дополнительных образовательных программ, направленных на повышение компетентности субъектов образовательного процесса и общественности в области ГОУО, в т.ч. на подготовку общественных экспертов из числа представителей родительской общественности в целях обеспечения независимой оценки качества образования.

#### **Муниципальным органам управления образованием:**

- разработать мероприятия по развитию ГОУО с учетом накопленного в региональной системе образования опыта расширения общественного участия в управлении образовательными системами;

- способствовать внедрению новых форм общественного участия в управление ОО; обеспечению информационной открытости и гласности деятельности субъектов ГОУО, развитие системы публичной отчетности

- содействовать обеспечению общественного контроля за соблюдением действующего законодательства и соблюдения прав ученика, родителей (законных представителей), педагогов;

- использовать возможности государственно-частного партнерства с представителями малого, среднего и крупного бизнеса в государственно-общественном управлении образованием;

- расширять возможности для получения образовательными организациями муниципальной образовательной системы информационной и консультационной поддержки по вопросам государственно-общественного управления через интеграцию ресурсов научных учреждений, учреждений профессионального образования, СМИ.

#### **Образовательным организациям всех уровней:**

- обновить подходы к оценке деятельности педагогов с учетом профессионального стандарта и расширения инструментов стимулирования активности участников ГОУО;

- расширять формы и механизмы общественного участия в управлении образовательной системой, в разработке стратегии развития ОО, в экспертизе результатов образовательной, инновационной, финансовой деятельности образовательных организаций;

- организовать участие органов государственно-общественного управления образовательной организации в сетевом взаимодействии профессиональных и общественных организаций;

- обеспечивать информационно-методическую, мотивационную готовность педагогов, родителей, обучающихся к участию в деятельности коллегиальных органов управления образованием;

- повышать эффективность применения в ОО систем электронного документооборота.